

## **Profiel lid Raad van Toezicht portefeuille bedrijfsvoering, huisvesting en facilitaire organisatie**

### **De organisatie**

Stichting Carmelcollege bestaat uit 12 instellingen voor bijzonder voortgezet onderwijs in Nederland. Ruim 50 schoollocaties verspreid over Nederland, met een sterke concentratie in het oosten van het land, verzorgen een breed onderwijsaanbod. Door deze veelheid aan schoollocaties waarborgen zij een kleinschalige, veilige leeromgeving voor hun leerlingen. In totaal worden ongeveer 33.000 leerlingen in hun leerproces begeleid door ongeveer 4.200 medewerkers.

Stichting Carmelcollege is voor de aangesloten scholen het bevoegd gezag. De taken en bevoegdheden van het College richten zich vooral op het voorbereiden en realiseren van beleidsplannen en –projecten vanuit Koers 2025. Het College en de Raad van Toezicht worden ondersteund door een bestuurssecretaris, een Bestuursstaf, een collectieve bedrijfsvoeringsorganisatie en een Programma Versterking Kwaliteit Onderwijs. Het College van Bestuur zetelt in Hengelo. De Stichting staat er financieel goed voor.

De Stichting heeft haar strategische beleid voor de komende jaren vastgelegd in het document Koers 2025. Binnen de marges van Carmelbeleid hebben de scholen ruim mandaat om lokaal onderwijskundige keuzes te maken en te realiseren. Elke schoolleider is naar het tweehoofdig College van Bestuur verantwoordelijk voor de gang van zaken in zijn/haar school. De scholen van de stichting voldoen alle de kwaliteitscriteria van de Inspectie Voortgezet Onderwijs voldoen.

De schoolleiders zijn verenigd in het Convent van Schoolleiders. Het Convent adviseert het College van Bestuur over collectief beleid en neemt een centrale positie in binnen de Carmelwerkstructuur. De Carmelwerkstructuur bestaat uit verschillende samenwerkingsvormen en adviesorganen die actief zijn in beleidsvoorbereiding.

Kenmerkend is een ontwikkelingsgerichte benadering, gedeeld eigenaarschap/gedeelde verantwoordelijkheden en functionele aanvoering van veelal een of twee schoolleiders en/of ondersteuners die als experts voor en naar de Carmelorganisatie herkenbaar in positie zijn.

### **Oorsprong**

Stichting Carmelcollege is in 1922 opgericht door de Karmelieten. In 1968 werden de Provincie der Nederlandse Karmelieten en Stichting Carmelcollege formeel ontkoppeld. De Orde heeft op dit moment een kwaliteitszetel in de Raad. De signatuur van de huidige Carmelscholen varieert van katholiek en combinaties van katholieke met protestants-christelijk, interconfessioneel en/of algemeen bijzondere scholen.

Tot 1990 waren de Carmelscholen voornamelijk havo-vwo scholen. Processen van schaalvergroting leidden sindsdien tot de vorming van veelal breed samengestelde instellingen. In 1994 is een aantal scholen voor speciaal voortgezet onderwijs (svo) onder de paraplu van de Stichting gekomen, die inmiddels in het reguliere voortgezet onderwijs geïntegreerd zijn.

### **Missie en visie**

Stichting Carmelcollege stelt zich ten doel de behartiging en instandhouding van alle vormen van voortgezet onderwijs, op basis van waarden uit de Joods-Christelijke traditie, aangereikt door de katholieke geloofsgemeenschap van waaruit de stichting door de Orde der Karmelieten is opgericht. Het onderwijs- en vormingsaanbod van de Stichting ten behoeve van een pluriforme wereld van geloof en cultuur heeft als doel bij te dragen aan de humanisering van de wereld in een christelijk

perspectief. Centraal staat de zorg voor de mens, voor elke mens, voor heel de mens en voor alle mensen. In deze visie ligt voor de stichting de maatschappelijke opdracht besloten dat ze haar verantwoordelijkheid breed ziet en dat ze ook het bevoegd gezag uitoefent over scholen die, vanuit een ander perspectief, een vergelijkbaar onderwijs- en vormingsaanbod realiseren, met name in de begeleiding van hun leerlingen en waar het gaat om zingevingsvragen.

### **Raad van Toezicht**

De kerntaak van de Raad van Toezicht is het uitoefenen van toezicht op het besturen van de Stichting Carmelcollege en haar instellingen door het College van Bestuur. De Raad van Toezicht hanteert de Code Goed Onderwijsbestuur. Het College van Bestuur kent een taakverdeling, waarbinnen met name de voorzitter aanspreekbaar is op (de resultaten van) het strategisch beleid en de algemene gang van zaken in de Stichting ten overstaan van de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht beoordeelt jaarlijks het functioneren van het College van Bestuur en daartoe wordt met de individuele leden van het College van Bestuur een beoordelingsgesprek gevoerd. Voorafgaand vraagt de Raad advies aan het Convent van Schoolleiders, de GMR.

De specifieke taken van de Raad van Toezicht zijn verwoord in de statuten.

Voor de komende jaren kunnen de volgende opdrachten voor de Raad van Toezicht gedefinieerd worden:

- toezien op het realiseren van de resultaatafspraken uit het strategisch plan Koers 2025;
- toezien op het borgen van de gezonde financiële positie van de Stichting, in het bijzonder vanuit het perspectief van huisvesting;
- toezien op verdere verbetering van kwaliteit van onderwijs;
- initiëren van activiteiten om het contact met de verschillende geledingen van de organisatie te versterken;
- meedenken over het vormgeven van identiteit en waardengericht leren in relatie tot verdere professionalisering van de leerkrachten;
- meedenken over het optimaliseren van de horizontale en verticale governance structuur binnen een grote onderwijsorganisatie als Stichting Carmelcollege.

### **Samenstelling en deskundigheid**

De leden van de Raad van Toezicht worden benoemd door de Raad van Toezicht. De Raad bestaat uit ten minste vijf en ten hoogste negen personen. Op dit moment bestaat de Raad uit zeven leden. Een lid van de Raad van Toezicht wordt voor een periode van vier jaar benoemd en kan eenmaal voor dezelfde periode worden herbenoemd.

De Raad is zo samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het bestuur en welk deelbelang dan ook onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De leden van de Raad moeten gezamenlijk de levensbeschouwelijke eenheid in verscheidenheid representeren die in de "Doelstellingen en missie" van de statuten van de Stichting omschreven is.

Elk lid van de Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het geheel (totaal van alle besluiten) en dient daarom geschikt te zijn om de hoofdlijnen van het totale beleid te beoordelen, met overzicht ten behoeve van een evenwichtig oordeel. Elk lid beschikt daarnaast over de specifieke deskundigheid die noodzakelijk is voor het vervullen van zijn taak, binnen zijn rol in de Raad. Een lid voert zijn taak uit zonder last van ruggenspraak, met een onafhankelijke en onpartijdige instelling ten opzichte van alle belangengroepen. Aanvullend moet elk lid in staat zijn om:

- afstandelijkheid en betrokkenheid te combineren;
- te werken met relatief beperkte informatie en in staat zijn zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over de aan hen voorgelegde aangelegenheden;
- de ontwikkelingen in het onderwijs en de onderwijspolitiek zelfstandig te volgen;

- precare situaties en onderhuidse gevoelens te onder- en herkennen en zo ter sprake te brengen dat hierover een gesprek in het perspectief van beleidsontwikkeling mogelijk is;
- een kritische dialoog met de leden van het College van Bestuur te voeren;
- onafhankelijk, integer en positief kritisch te denken en handelen;
- hun eigen functioneren te (laten) evalueren;
- in voldoende mate tijd en aandacht voor het werk van de Raad in te zetten.

Van Raadsleden wordt verwacht dat zij in staat zijn om in een goede balans 'beoordelen/controleren' te combineren met 'adviseren/stimuleren/feedback geven'. Om aldus het organisatiebelang te behartigen, met oog voor het algemeen maatschappelijk belang en om indien nodig medeverantwoordelijkheid te nemen voor mogelijk verstreckende besluiten over personen die verantwoordelijk zijn voor bestuur en toezicht.

De Raad streeft ernaar om de verschillende denominaties van de scholen in de samenstelling van de Raad van Toezicht te weerspiegelen en zoveel mogelijk recht te doen aan het multiculturele aspect van de Stichting. Dit impliceert openheid in de richting van alle denominaties: de Raad kent een zo evenwichtig mogelijke verdeling van vrouwen en mannen, leeftijd en maatschappelijke groeperingen.

De samenstelling van de Raad moet in voldoende mate expertise borgen op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, onderwijs(politiek)/algemeen bestuurlijk, juridische zaken, organisatiekunde en arbeidsverhoudingen en levensbeschouwing en ethiek/spiritualiteit. Deze expertisegebieden kunnen op verschillende wijzen in personen verenigd zijn, waarbij de voorkeur uitgaat naar een samenstelling van de Raad met een oneven aantal leden.

De Raad van Toezicht kent sinds 2014 vier commissies te weten de Auditcommissie, de commissie 'Personele Zaken CvB en RvT', de commissie 'Kwaliteit Onderwijs en Leraren' en de commissie 'Identiteit'. De commissies zijn voorportaal voor het toezicht door de Raad.

Via deze commissies wil de Raad op onderscheiden beleidsterreinen het werk ook beter kunnen verdelen en stroomlijnen, om aldus ook de interne horizontale dialoog in het belang van goede informatievoorziening naar de Raad te verbreden.

### **Cultuur binnen de Raad van Toezicht**

De cultuur binnen de Raad van Toezicht wordt door de leden als plezierig ervaren. De Raad is breed samengesteld met veel expertise, functioneert als eenheid, bespiegelt en neemt de tijd waar nodig. De leden houden elkaar aan gemaakte afspraken en bevragen elkaar kritisch. Discussies worden op open en constructieve wijze gevoerd met veel respect voor ieders zienswijze. De Raad evalueert regelmatig en tenminste een keer per jaar tijdens een Beraadslag de kwaliteit van het toezicht.

### **Profiel lid Raad van Toezicht**

Er is een vacature ontstaan voor een lid met een deskundigheidsprofiel op het gebied van bedrijfsvoering, met een bijzondere focus op huisvesting en complexe onroerende goedoperaties. Reden hiervoor is een grote (her)huisvestingoperatie waarvoor Carmel zich het komende decennium gesteld ziet. Hierbij is sprake van een complex speelveld, waarbij gemeente, ingewikkelde financiering en rijksregelgeving een lastige operatie opleveren, die met zoveel gebouwen als Carmel gebruikt en een krimpende leerlingpopulatie veel denkkraft vraagt.

Het kandidaat-lid heeft ervaring in het besturen van of leidinggeven in een complexe organisatie, zoals (delen van) een grote gemeente of een instelling voor hoger onderwijs. Het kandidaat-lid heeft aanvullend affiniteit met voortgezet onderwijs en kan door studie (academisch of hbo-niveau) en/of werkervaring en maatschappelijke positie actief bijdragen aan het versterken van gerichtheid van de Stichting op de buitenwereld. Het kandidaat-lid van de Raad stemt in met de grondslag van Stichting Carmelcollege die in haar statutaire missie is geformuleerd.

Het is een pré, maar geen vereiste, als het kandidaat-lid ervaring heeft als lid van een Raad van Toezicht. Wel een vereiste is dat het kandidaat-lid voldoende tijd beschikbaar heeft en zal toetreden tot een van de commissies.

### **Vergaderingen van de Raad van Toezicht**

De vergaderingen worden voorbereid door het College van Bestuur en zijn staf, in samenspraak met de voorzitter van de Raad van Toezicht.

De vergaderingen vinden plaats volgens een vergaderschema dat eenmaal per jaar wordt opgesteld. Gemiddeld vergadert de Raad van Toezicht vijf keer per jaar op een woensdag. Daarnaast kent de Raad vergaderingen van de commissies (drie keer per jaar) en de Beraadslag (een keer per jaar).

Leden van de Raad zijn, te eigener afweging, uitgenodigd deel te nemen aan andere activiteiten, zoals werkconferenties met schoolleiders.

Het totale tijdsbeslag voor een Raadslid ligt realiter op ongeveer 12 dagen per jaar. De honorering is hierop afgestemd.

### **Vergoedingsregeling**

Een lid van de Raad van Toezicht ontvangt jaarlijks ongeveer € 11.520, - inclusief deelname aan een commissie.